

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и молодёжи»
Железнодорожного района г. Барнаула

Принята
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦРТДиМ»
Железнодорожного района г. Барнаула
05.09.2024 протокол № 2

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦРТДиМ»
Т.В. Кирина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Лига школьников»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гречихина А.В.
Педагог дополнительного
образования

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района г. Барнаула.
- Локальные акты МБУ ДО «ЦРТДиМ».

Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности. Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность - обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности.

Программа предполагает подготовку детей, подростков и юношей к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики организации школьных мероприятий.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности в современном обществе, в развитии гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, профессиональному самоопределению детей и молодежи, с активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе, через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю.

Новизна и педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации собственно, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской школьной организации. Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений.

Цель программы - содействие формированию личности на основе развития творческих способностей учащихся через включение их в организаторскую деятельность в рамках молодежного школьного движения.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе;
- обеспечить условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей обучающихся;

Развивающие:

- проведение и популяризация семинаров, конкурсов, фестивалей направленных на воспитание гражданской активности;
- привлечение обучающихся к участию в школьных акциях и проектах;

Воспитательные:

- создать комплекс педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе;
- привлечение обучающихся к работе общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную.

Основные принципы обучения

- принцип природосообразности: образовательный процесс конструируется, следуя логике (природы) развития личности;
- принцип развивающего обучения: развитие личности учащегося направлено на умение сравнивать и обобщать, видеть и понимать;
- принцип индивидуальности: создание условий для наиболее полного проявления и развития индивидуальности;

- принцип гуманистичности: обучающийся рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве.
- принцип ориентированности на формирование единства знаний, умений и их применения на практике: организация деятельности, в которой обучающиеся убеждались бы в истинности и жизненной силе получаемых знаний, овладевали бы умениями и навыками социально ценностного поведения;
- принцип эффективности воспитания в коллективе: оптимальное сочетание коллективных и индивидуальных форм организации в процессе совместных дел, базирующихся на духовно-нравственных ценностях;
- принцип преемственности, систематичности и последовательности: предлагаемый для изучения материал является логическим продолжением ранее изученного, закрепляет и развивает достигнутое, способствует повышению уровня развития обучающегося;
- принцип наглядности: визуальные средства наглядности положительно влияют на восприятие обучающимися учебного и фактического материала;
- принцип доступности: изучаемый материал воспринимается обучающимися как доходчивый, соответствующий их возрастным и психолого-педагогическим особенностям

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана **на 1 год обучения**. Занятия в течении учебного года **проводятся 2 раза в неделю, по 1 часу - (72 ч. в год)**. Академический час длится **45 минут**.

Возраст обучающихся 12-18 лет. Ориентация на здоровый образ жизни, занятие молодёжи физкультурой и спортом, интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии - основные приоритеты деятельности объединения «Лиги». Патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи - главные приоритеты в данном возрастном периоде.

Планируемые результаты

личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
 - проявление силы воли, упорства в достижении цели; - владение навыками работы в группе;
 - понимание ценности здоровья;
- умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;

-умение ориентироваться в нестандартных ситуациях;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цель работы;
- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончанию;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение самостоятельно строить творческую деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;
- умение работать в паре или микрогруппе;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

предметные:

В конце обучения программы обучающийся должен знать:

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;

Сроки реализации ДООП

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	не менее 72 дней и не более 180 дней
Даты начала и окончания учебного года	15 сентября – 31 мая

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Направления, содержание, проекты «Лиги»	10	7	3
3.	Принципы, правила, планирование работы «Лиги»	6	4	2
4.	Продвижение «Лиги»	8	2	6
5.	Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Этика. Ораторское искусство	24	6	18
6.	Эффективное представление и реализация проектов	6	2	4
7.	Проекты по направлению «Личностное развитие»	14	2	12
8.	Подведение итогов года	2	1	1
	Итого:	72	25	47

Содержание

1. Вводное занятие

Знакомство. Правила работы. Техника безопасности, инструктаж. Информация о программе. Особенности школьного объединения.

2. Направления, содержание, проекты «Лиги»

Выбор направлений деятельности и проектов, выбор форм организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской школьной организации. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников.

3. Принципы, правила, планирование работы «Лиги»

Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия.

Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы.

Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные, текущие, оперативные. Сценарное планирование. Практика. Упражнение «Ожидания-соглашения». Игры на командное взаимодействие Составление перспективного план работы команды на год.

4. Продвижение Лиги

Узнаваемый образ команды, логотип. Стратегия продвижения команды.

Формы продвижения команды: информирование, публичные акции, имеджевые мероприятия, социальные сети.

Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях. Разработка сценария, подготовка и проведение мероприятия, посвященного созданию Лиги.

Игровая программа - квест «А ты в движении?»

5. Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Этика. Ораторское искусство

Особенности делового общения. Виды делового общения. Невербальные средства общения

Основы ораторского искусства. Как готовиться к публичным выступлениям. Подготовка к выступлению. Приемы привлечения внимания аудитории.

Классификация споров. Практика. Вечер дружеского общения. Встречи с интересными людьми. Подготовка к выступлениям. Публичные выступления. Тренинг на обучение навыкам выхода из конфликта.

Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий.

6. Эффективное представление и реализация проектов

Методика организации и представления конкурсных программ и проектов. Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки.

Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта.

7. Проекты по направлению «Личностное развитие»

Разработка и проведение мероприятий по направлению «Личностное развитие»: «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке; «Лига ораторов», «Классные встречи», «Лига - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка», «. Навыки цифровой гигиены Принципы работы в социальных сетях», «Календарь патриотических дат»

8. Подведение итогов года

Беседа с элементами дискуссии, обсуждение результатов деятельности «Лиги»

Методическое обеспечение и условия реализации программы:

Наиболее успешные и практикуемые формы работы с обучающимися объединения:

- беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры
- проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм»
- экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива
- коллективная;

Выбор той или иной формы определяется целями, принципами обучения и содержанием программы.

Формы занятий:

- групповая;
- индивидуальная

Методы обучения:

Основные методы:

- словесный (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный);
- практический (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный);
- обучающий (убеждения, упражнения, личный пример).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный
- частично-поисковый (поиск решения);
- игровой (активизирует интерес и деятельность учащихся);
- творческий;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- групповой (работа в группах);
- индивидуальный.

Методы стимулирования учебной деятельности:

- дидактические игры, занимательные вопросы и задания, игры, викторины, конкурсы,
- экскурсии;
- награждение и поздравления обучающихся; благодарственные письма родителям.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- побуждение творческого воображения обучающихся к практической и творческой деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность педагогу проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных или неуспевающих и создать условия для их дальнейшего развития. Контроль за результатами обучения, как и

сам процесс обучения, должен быть непрерывным, разнообразным, дифференцированным и индивидуальным.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебные помещения;
- доступ в Интернет;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки;
- атрибутика и символика (форма, флаги, значки, галстуки);
- баннеры.

информационное обеспечение:

- интернет-страничка для общения и обменом информацией;
- материалы интернет-ресурсов.

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, имеющий квалификационную категорию, опыт организационной и педагогической работы с детьми.

Способы определения результативности

Способами фиксации результатов обучения и формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- проведение диагностики результатов учащихся на основе результатов слетов, мероприятий, конкурсов
- самооценка и коллективная оценка качества выполненной работы с учетом желаний учащегося
- педагогическое наблюдение
- викторины, игры, конкурсы по вопросам теории и практики

Список литературы:

1. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., ПоповаСмолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).
2. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детскоюношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)
3. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).